



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE · București Facultatea de Relații Economice Internaționale

MASTERAT ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Comunicare în Limba Engleză pentru Predare și Cercetare Economică

19 ani de succes: 2006 – 2025

ADMITERE IULIE 2025



Programul de masterat **Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică "EDU-RES"** este **acreditat ARACIS** și a fost distins cu **European Language Label** în 2011.

Acest program de masterat, care se adresează în primul rând **cadrelor didactice universitare și cercetătorilor**, se înscrie în demersurile de **internaționalizare** ale Academiei de Studii Economice. Programul este deosebit de **relevant** pentru cei care doresc să **publice în reviste de cercetare de prestigiu**, pentru cei care **predau / doresc să predea în limba engleză**, care doresc să elaboreze materiale didactice în limba engleză, să se implice în procesul de **internaționalizare** al universității prin participarea la conferințe și mobilități de predare sau cercetare la alte universități. În plus, din 2023 EDU-RES participă la proiectul european *Digital language and communication training for EU scientists (DILAN)*, beneficiind astfel de resursele și cursurile online dezvoltate prin acest proiect.

Diploma EDU-RES este recunoscută de ARACIS pentru predare în cadrul programelor în limba engleză. Comunitatea academică "EDU-RES" cuprinde deja peste **300 alumni**, fiecare cu propria poveste de succes, ca urmare a absolvirii acestui program.

PRINCIPALELE OBIECTIVE:

Programul se adresează tuturor celor interesați să își perfecționeze competențele

- ➔ **metodologice de predare și cercetare**
- ➔ **de comunicare în limba engleză în context profesional/ academic internațional**
- ➔ **de design de proiecte educaționale și de cercetare**
- ➔ **de redactare a articolelor științifice pentru publicare în reviste internaționale de specialitate**

Într-o abordare interdisciplinară, dinamică, interactivă, în concordanță cu tendințele actuale ale educației și cercetării la nivel internațional.

CINE SUNT PARTICIPANȚII LA PROGRAM:

cadre didactice universitare, cercetători, doctoranzi, specialiști implicați în proiecte internaționale, care doresc să își perfecționeze competențele de comunicare specifice mediului profesional / academic internațional.

CINE SUNT PROFESORII:

Cursurile sunt susținute de o echipă interdisciplinară de profesori, de înaltă ținută academică. Programul beneficiază de colaborări cu instituții și personalități de prestigiu din țară și străinătate.



DURATA: 4 semestre; **NUMĂRUL DE CREDITE:** 120, cf. ECTS (European Credit Transfer System).

INSCRIERI: 17 - 21 iulie 2025 - ONLINE pe platforma **admitere.ase.ro**, cf. Regulament ASE
https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2025/20250514/Hot.Senat%20nr.%2089%20din%2014.05.2025_Mod.Reg.admitere%20masterat.pdf#page=2

ADMITERE:

- **Examenul (interviu) de competență lingvistică: miercuri, 23 iulie (ONLINE)**
- **Interviul de specialitate: joi, 24 iulie (în campus)**

NUMĂR de locuri: 40

Candidații cadre didactice în ASE pot beneficia de unul din cele **20 de locuri** finanțate de ASE pentru angajații proprii.

CE OFERĂ PROGRAMUL DE MASTER "EDU-RES":

- armonizarea metodologiei de cercetare cu standardele internaționale
- perfecționarea competențelor de prezentare orală și în scris a rezultatelor cercetării
- stimularea creativității și diversificarea metodologiei de predare și evaluare
- eficientizarea gândirii critice și a analizei critice a literaturii de specialitate
- **un forum pentru networking multidisciplinar.**



CUM SE DESFĂȘOARĂ PROGRAMUL:

Cursurile sunt grupate modular. Activitatea la curs și seminar este completată de aplicații practice și proiecte în echipe interdisciplinare, iar **evaluarea** are loc pe parcurs, prin diverse modalități, inclusiv autoevaluare și 'peer-review'. Programul se finalizează prin susținerea unei disertații și obținerea **diplomei de master**.

ADMITERE iulie 2025

cf Regulamentului ASE: ([https://senat.ase.ro/wp-](https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2025/20250514/Hot.Senat%20nr.%2089%20din%2014.05.2025_Mod.Reg.admitere%20masterat.pdf#page=2)

[content/uploads/2025/20250514/Hot.Senat%20nr.%2089%20din%2014.05.2025_Mod.Reg.admitere%20masterat.pdf#page=2](https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2025/20250514/Hot.Senat%20nr.%2089%20din%2014.05.2025_Mod.Reg.admitere%20masterat.pdf#page=2))

Pentru completarea **Dosarului de admitere** la masterat, consultați:

https://admitere.ase.ro/masterat-2025/info-admitere/Dosar_inscriere_masterat_2025.pdf

TEMATICA ORIENTATIVĂ, MODUL DE DESFĂȘURARE & DATA

(a) Examenul de competență lingvistică (interviul în limba engleză): **ONLINE - miercuri, 23 iulie**

Discuția va fi centrată pe motivația candidatului de a urma acest program și planurile sale de viitor, de ex.:

- Propriile interese și preocupări de cercetare și dezvoltare profesională
- Auto-evaluarea competențelor de comunicare în limba engleză; Experiența de până acum de utilizare a limbii engleze în context profesional și academic
- Prioritățile personale de perfecționare a competențelor de comunicare orală și în scris în limba engleză.
- Așteptările de la acest masterat în contextul propriilor interese – de comunicare, predare, cercetare, publicare.

(b) Interviu de specialitate (în funcție de preocupările candidatului): **joi, 24 iulie - în campus**

Discuția va fi centrată pe experiența sa profesională și domeniile sale de interes, de ex.:

- Integrarea cercetării cu practica: procese și exemple;
- Tendințe în cercetare în învățământul superior.
- Aspecte referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. Relevanța analizei nevoilor studenților.
- Cercetarea economică în actualul context. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaționale. Provocări și posibile soluții.
- Aspecte interdisciplinare ale predării disciplinelor de specialitate prin intermediul limbii engleze.

Sugestii de referințe pentru interviul de specialitate (cf Regulament Admitere, Cod REI4, pg 74-75)

Bardi, Mirela & Muresan, Laura (2012) "Student Perceptions of Programme Quality – A Tool for Improvement", In: *Quality Assurance Review for Higher Education (QAR)*, 4(1)/2012 (pp.14-22)

<http://www.aracis.ro/en/publications/qar-magazine/archive/>

Creswell, John (2008 / 2012) *Educational Research*, 2nd (or 4th) Edition, Pearson. ("Part 1: An Introduction to Educational Research", pp. 1 - 56)

Fullan, Michael (1999) *Change Forces. The Sequel*. London: Falmer Press (pp. 1 – 30)

Muresan, Laura (2008) Building "Learning Organisation" Elements in the Interdisciplinary Research and Teacher Education Master Programme at the Bucharest Academy of Economic Studies. In *Synergy*, vol. 4, no.2/2008, pp. 157-171. <http://www.synergy.ase.ro/synergy-vol-4-no-2-2008.html>

Roman, Monica (2008) Romanian Higher Education: Present and Perspectives. In: *Synergy*, vol. 4, no.2/2008, pp. 9-25. <http://www.synergy.ase.ro/synergy-vol-4-no-2-2008.html>

Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela (2022) Opening Pandora's Box: A Critique of Peer-Review Processes. In *Synergy*, vol. 18, no. 1/2022, pp.135-149. http://www.synergy.ase.ro/issues/2022-vol18-no-1/Art.%2011_Grosu%20Radulescu.pdf

Pentru detalii suplimentare ne puteți contacta prin email:

Coordonator Program: Conf. univ. dr. Lucia Grosu-Rădulescu - lucia.grosu@rei.ase.ro; Tel: 0726067187

Coordonator (2006-2024): Prof. univ. dr. Laura Muresan - laura.muresan@rei.ase.ro; Tel: 0722 625737