



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE · București Facultatea de Relații Economice Internaționale

MASTERAT ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Comunicare în Limba Engleză pentru Predare și Cercetare Economică



18 ani de succes: 2006 – 2024

ADMITERE IULIE 2024



Programul de masterat **Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică "EDU-RES"** este **acreditat ARACIS** și a fost distins cu **European Language Label** în 2011.

Acest program de masterat, care se adresează în primul rând **cadrelor didactice universitare și cercetătorilor**, se înscrie în demersurile de **internaționalizare** ale Academiei de Studii Economice. Programul este deosebit de **relevant** pentru cei care doresc **să publice în reviste de cercetare de prestigiu**, pentru cei care **predau / doresc să predea în limba engleză**, care doresc să elaboreze materiale didactice în limba engleză, să se implice în procesul de **internaționalizare** al universității prin participarea la conferințe și mobilități de predare sau cercetare la alte universități.

Diploma EDURES este recunoscută de ARACIS pentru predare în cadrul programelor în limba engleză. Comunitatea academică "EDU-RES" cuprinde deja **300 alumni**, fiecare cu propria poveste de succes, ca urmare a absolvirii acestui program.

PRINCIPALELE OBIECTIVE:

Programul se adresează tuturor celor interesați să își perfecționeze competențele

- **metodologice de predare și cercetare**
- **de comunicare în limba engleză în context profesional/ academic internațional**
- **de design de proiecte educaționale și de cercetare**
- **de redactare a articolelor științifice pentru publicare în reviste internaționale de specialitate**

Într-o abordare interdisciplinară, dinamică, interactivă, în concordanță cu tendințele actuale ale educației și cercetării la nivel internațional.

CINE SUNT PARTICIPANȚII LA PROGRAM:

cadre didactice universitare, cercetători, doctoranzi, specialiști implicați în proiecte internaționale, care doresc să își perfecționeze competențele de comunicare specifice mediului profesional / academic internațional.

CINE SUNT PROFESORII: Cursurile sunt susținute de o echipă interdisciplinară de profesori, de înaltă ținută academică. Programul beneficiază de colaborări cu instituții și personalități de prestigiu din țară și străinătate.



DURATA: 4 semestre; **NUMĂRUL DE CREDITE:** 120, cf. ECTS (European Credit Transfer System).

INSCRIERI: 18 - 22 iulie 2024 - ONLINE pe platforma **admitere.ase.ro**, cf Regulament ASE
<https://ase.ro/admitere/masterat/>
https://ase.ro/app/uploads/2024/06/Regulament_admitere_masterat_2024-2025_final_25.06.2024.pdf#page=2

ADMITERE:

- **Examenul (interviu) de competență lingvistică: ONLINE - miercuri, 24 iulie**
- **Interviul de specialitate: ONLINE - vineri, 26 iulie**

NUMĂR de locuri: 43

Candidații cadre didactice în ASE pot beneficia de unul din cele **20 de locuri** finanțate de ASE pentru angajații proprii.

CE OFERĂ PROGRAMUL DE MASTER "EDU-RES":

- armonizarea metodologiei de cercetare cu standardele internaționale
- perfecționarea competențelor de prezentare orală și în scris a rezultatelor cercetării
- stimularea creativității și diversificarea metodologiei de predare și evaluare
- eficientizarea gândirii critice și a analizei critice a literaturii de specialitate
- **un forum pentru networking multidiscplinar.**



CUM SE DESFĂȘOARĂ PROGRAMUL:

Cursurile sunt grupate modular. Activitatea la curs și seminar este completată de aplicații practice și proiecte în echipe interdisciplinare, iar **evaluarea** are loc pe parcurs, prin diverse modalități, inclusiv autoevaluare și 'peer-review'. Programul se finalizează prin susținerea unei disertații și obținerea **diplomei de master**.

ADMITERE iulie 2024

cf Regulamentului ASE: (https://ase.ro/app/uploads/2024/06/Regulament_admitere_masterat_2024-2025_final_25.06.2024.pdf#page=2)

Pentru completarea **Dosarului de admitere** la masterat, consultați:
https://admitere.ase.ro/masterat-2024/info_admitere/Dosar_inscriere_masterat.pdf

TEMATICA ORIENTATIVĂ, MODUL DE DESFĂȘURARE & DATA

(a) Examenul de competență lingvistică (interviul în limba engleză): **ONLINE - miercuri, 24 iulie**

Discuția va fi centrată pe motivația candidatului de a urma acest program și planurile sale de viitor, de ex.:

- Propriile interese și preocupări de cercetare și dezvoltare profesională
- Auto-evaluarea competențelor de comunicare în limba engleză; Experiența de până acum de utilizare a limbii engleze în context profesional și academic
- Prioritățile personale de perfecționare a competențelor de comunicare orală și în scris în limba engleză.
- Așteptările de la acest masterat în contextul propriilor interese – de comunicare, predare, cercetare, publicare.

(b) Interviu de specialitate (în funcție de preocupările candidatului): **ONLINE - vineri, 26 iulie**

Discuția va fi centrată pe experiența sa profesională și domeniile sale de interes, de ex.:

- Integrarea cercetării cu practica: procese și exemple;
- Tendințe în cercetare în învățământul superior.
- Aspecte referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. Relevanța analizei nevoilor studenților.
- Cercetarea economică în actualul context. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaționale. Provocări și posibile soluții.
- Aspecte interdisciplinare ale predării disciplinelor de specialitate prin intermediul limbii engleze.

Sugestii de referințe pentru interviul de specialitate (cf Regulament Admitere, Cod **REI4**, pg 51)

Bardi, Mirela & Muresan, Laura (2012) "Student Perceptions of Programme Quality – A Tool for Improvement", In: *Quality Assurance Review for Higher Education (QAR)*, 4(1)/2012 (pp.14-22)
<http://www.aracis.ro/en/publications/qar-magazine/archive/>

Creswell, John (2008 / 2012) *Educational Research*, 2nd (or 4th) Edition, Pearson. ("Part 1: An Introduction to Educational Research", pp. 1 - 56)

Fullan, Michael (1999) *Change Forces. The Sequel*. London: Falmer Press (pp. 1 – 30)

Muresan, Laura (2008) Building "Learning Organisation" Elements in the Interdisciplinary Research and Teacher Education Master Programme at the Bucharest Academy of Economic Studies. In *Synergy*, vol. 4, no.2/2008, pp. 157-171. <http://www.synergy.ase.ro/synergy-vol-4-no-2-2008.html>

Roman, Monica (2008) Romanian Higher Education: Present and Perspectives. In: *Synergy*, vol. 4, no.2/2008, pp. 9-25. <http://www.synergy.ase.ro/synergy-vol-4-no-2-2008.html>

Pentru detalii suplimentare ne puteți contacta prin email sau la telefon/WA:

COORD. PROGRAM: Prof. univ. dr. Laura Muresan - laura.muresan@rei.ase.ro; Tel: [0722 625737](tel:0722625737)